

Výroční zpráva 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola Čistá v Krkonoších



Obsah:

1. Údaje o škole	
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky základní školy	5
1.6 Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2. Vzdělávací programy	6
3. Přehled pracovníků školy	
3.1. Základní údaje o pracovnících školy.....	6
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	7
3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících	8
4. Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2016 – 2017	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.2. Přehled o chování	9
5.3. Přehled o zameškaných hodinách	10
5.4. Údaje o integrovaných žácích	10
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	11
7. Školní preventivní program	12
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	12
8.2 Účast žáků školy v soutěžích	12
8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích	12
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
10. Základní údaje o hospodaření školy	13
Přílohy	14-18

1. Údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
adresa školy	Čistá v Krkonoších 140 543 44 Černý Důl
právní forma	příspěvková organizace
IČO	750 160 79
IZO	650030991
identifikátor školy	102578001
vedení školy	ředitelka: Mgr. Naděžda Bachtíková
Kontakt	tel.: 739 094 353 e-mail: zs.cernydul@centrum.cz www: zscernydul.webnode.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Městys Černý Důl
adresa zřizovatele	Černý Důl 48, 543 44 Černý Důl
Kontakt	tel.: 499 435 164

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	40
Základní škola	60
Školní družina	29
Školní jídelna MŠ	40
Školní jídelna	100

1.4. základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
Mateřská škola	2	27
1. stupeň ZŠ	2	34
Žáci v IV*		8
Školní družina	1	29
Školní jídelna MŠ		27
Školní jídelna ZŠ		34

*IV=individuální vzdělávání

1.5 materiálně-technické podmínky základní školy	
učebny	2
multimediální učebna	součástí tříd – nové interaktivní tabule, nové dataprojektory
knihovna	chodba školy, pravidelně doplňována
odpočinkový areál, zahrada, hřiště	pravidelně udržován, stávající vybavení, zrušen herní prvek – starý/nevyhovující
sportovní zařízení	v blízkosti tělocvična, hřiště s umělým povrchem, herní prvky - průlezky, lanová pyramida
pozemky	školní zahrada
žákovský nábytek	výškově nastavitelný
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím	průběžně obnovujeme – v tomto školním roce zejména IC technika pro distanční výuku
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	stávající učebnice, dokoupení nových za poničené kusy
vybavení ŠD	nákup deskových her, výtvarného materiálu, stavebnic
vybavení školy audiovizuální a ICT technikou	Nové tablety, notebooky, sluchátka, kamery
investiční rozvoj	Linoleum na chodbě v 1. patře ZŠ, koberec v MŠ, nové osvětlení tříd v ZŠ, drobné opravy

Ve školním roce 2020 – 2021 se do veškerého dění ve škole promítla situace ohledně Covid pandemie. Pro distanční výuku se nakoupilo 8 nových tabletů, které se zapůjčily žákům, kteří neměli vlastní vybavení, nebo pro účely výuky bylo nedostatečné. Pro pedagogy jsme školu vybavili 6 novými notebooky. Pro žáky jsme zakoupili digitální robotické pomůcky, se kterými počítáme pro výuku informatiky a také pro využití ve školní družině. Jednodušší typy beetbootů byly zakoupeny i do MŠ. Finance na toto vybavení jsme získali z dotačních titulů.

V 1. patře budovy ZŠ na chodbě a ve školní družině se položilo nové linoleum, staré bylo potřhané a nevyhovující. V mateřské škole se položil nový koberec. V přízemí ZŠ se ve třídě instalovalo zcela nové osvětlení třídy.

Škola se zapojila do projektu Šablony III. Finance z této dotace jsou určeny na žákovské aktivity zaměřené na doplnění výuky o projekty a projektové dny. Žáci budou mít možnost zdarma absolvovat exkurze či návštěvy odborníků ve škole. Čerpáme šablonu na asistenta v MŠ, který je určen k dětem dvouletým, a šablonu asistent ZŠ, který bude u žáka se specifickými výukovými problémy.

1.6 údaje o školské radě	
Datum zřízení	2005
Členové školské rady	Mgr. Radmila Šubrtová – ZŠ Kateřina Fejglová – rodiče Alena Hančová – městys Černý Důl
Kontakt	Mgr. Radmila Šubrtová, tel. č. 739 094 353
Volby	září 2022 – změna v obsazení z řad rodičů

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání				
Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	všechny

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Krok za krokem (ŠVP je v souladu s RVP ZV)
	Ve školním roce 2019 – 2020 nebyly ve školním vzdělávacím programu školy provedeny žádné změny

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	15
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	3
Počet asistentů MŠ – chůva	0
Pedagogický asistent MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1 – kombinovaný úvazek s ŠJ
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3 – 1 kombinovaný úvazek s MŠ

3.2.				
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
	ředitelka	1,0	VŠ	ZŠ 1. stupeň
	učitelka	1,0	VŠ	ZŠ 1. stupeň
	učitelka	1,0	VŠ	ZŠ 1. stupeň
	vychovatelka	1,0	SŠ	Vychovatelství
Pedagogičtí pracovníci MŠ				
	Vedoucí učitelka	1,0	SŠ	SŠPG
	učitelka	1,0	SŠ	SŠPG
	učitelka	1,0	SŠ	SŠPG
	ped. asistent	1,0	kurz	

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících			
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Kuchařka	1,0	SOU
2	pomocná kuchařka	0,4	SOU
3	uklízečka MŠ	0,675	SOU
4	vedoucí školní jídelny ZŠ	0,35	SŠ
5	účetní	0,125	VŠ
6	konzultant IV	0,125	VŠ
7	školník	0,30	SŠ
8	uklízečka ZŠ	0,20	vyučena
9	uklízečka ZŠ	0,20	vyučena

4. Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2020 - 2021

Základní škola				
počet prvních tříd	Počet zapisovaných dětí	počet dětí přijatých do prvních tříd	nástup po odkladu	počet odkladů pro školní rok 2020/21
1	16	9	3	7
Všichni žáci, kteří podali žádost o přijetí k základnímu vzdělávání, byli přijati.				
Mateřská škola				
počet tříd	Počet zapisovaných dětí	počet dětí přijatých	odklad	
2	6	6	1	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výjimečnost organizace výuky v souvislosti s Covid 19

Distanční výuka z důvodu pandemie covid 19 probíhala v tomto školním roce v termínu 14. 10. 2020 – 17. 11. 2020 pro všechny žáky školy a následně v termínu 4. 1. 2021 – 9. 4. 2021 pro žáky 4. a 5. ročníku a 1. 3. 2021 – 9. 4. 2021 pro žáky 1. až 3. ročníku. Žáci 1 – 3. ročníku tak byly na distanční výuce celkem 11 týdnů školního roku a starší žáci týdnů 19.

Pomocí dotazníků pro rodiče i žáky jsme pravidla a systém distanční výuky průběžně upravovali a s postupujícím časem se organizace vylepšovala a zdokonalovala.

Výuka probíhala jak on-line tak off-line. Všichni žáci naší školy se aktivně zapojovali do on-line výuky pomocí aplikace Zoom. Ti, kteří neměli v domácím prostředí dostatečné vybavení IT technikou, byli dovybaveni školou zapůjčením tabletů. V jednom případě škola zajistila rodině vlastní notebook i internetové připojení přes mobilního operátora.

Žáci prvního ročníku pracovali doma pod dohledem rodičů, kteří byli podrobně instruováni pravidelnými emaily od paní učitelky. Měli možnost využívat i natočená výuková videa k prvopočátečnímu čtení a psaní. Každý den probíhala nejméně 1 on-line hodina, kdy byly děti rozděleny do méně početných skupin po 5 žácích.

Starší žáci se učili odděleně podle ročníků on-line dle pravidelného rozvrhu. Zadávání samostatných úkolů probíhalo pomocí aplikace Padlet, kde měli žáci přehledně rozvrženou práci a mohli si sami koordinovat její plnění. Byli vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti za svou práci. Většina dětí se s novým způsobem práce sžila a postupně bylo minimalizováno zapojování rodičů do výuky.

Kontrola vzdělávání probíhala zpravidla 1x týdně, kdy žáci odevzdávali sešity a pracovní listy učitelům. Vždy dostali zpětnou vazbu formou slovního hodnocení.

Můžeme konstatovat, že všechno základní učivo dané Školním vzdělávacím plánem bylo v jednotlivých ročnících probráno. Nicméně dětem chyběl sociální kontakt a společné školní prožívání.

Organizace výuky

Vzdělávání žáků probíhá podle ŠVP, který je v souladu s RVP ZV. Vyučování probíhá podle stanoveného rozvrhu hodin. Ve škole jsou vzdělávání i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola spolupracuje s PPP Trutnov a Semily. Pravidla chování a hodnocení jsou ukotvena ve školním řádu, který je veřejně dostupný. Rodiče se na výsledky vzdělávání svých dětí mohou informovat u třídního učitele a během třídních schůzek.

Průběh výchovně vzdělávacího procesu

Při stanovování cílů výuky je přihlíženo k aktuálnímu stavu dané třídy, možnostem a schopnostem žáků. Při vzdělávání jsou respektovány individuální potřeby všech žáků. Cíle jsou ve sledované výuce konkretizovány a jednotlivé učební celky na sebe navazují.

Žáci jsou motivováni k aktivitě při vyučování, teorie je často propojována s praxí, využívá se zkušeností žáků, využívá se sebehodnocení, chyby se analyzují a příkladem je žákům i osobnost učitele.

Mezi učitelem a žákem jsou akceptována pravidla komunikace, žáci mohou vyjadřovat své názory, mohou argumentovat a diskutovat. Zároveň se učí respektovat a tolerovat názory druhých. Verbální projev učitelů a žáků je vyvážený, učitel vytváří dostatek příležitostí k samostatným řečovým projevům dětí, čímž podněcuje rozvoj komunikativních dovedností žáků.

Materiální vybavení

Učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem, který je výškově nastavitelný a vyhovuje tak fyziologickým potřebám žáků. V tomto školním roce byly zakoupeny žakovské lavice a židle. Uspořádání nábytku ve třídách odpovídá hygienickým požadavkům a zároveň potřebám žáků a

učitelů v dané vyučovací hodině. Učebny jsou podnětným prostředím pro realizaci výuky a seberealizaci žáků. Používané didaktické pomůcky jsou využívány účelně.

Metody a formy práce

Vyučovací hodiny jsou členěny do menších celků, aby bylo dosaženo co největší efektivity vyučování a využití času. Všechny používané metody a formy práce respektují a podporují osobnostní rozvoj žáků, rozvíjí sebedůvěru, sebeúctu a učí vzájemné toleranci a respektování druhých. Žáci mají možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností. Je využíváno metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou. Žáci se mohou aktivně doptávat. Účelně se střídá frontální, skupinové a individuální vyučování. Role učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací jsou vyvážené. Zvolené metody a formy respektují vyváženost mezi prací a relaxací, individuální možnosti žáků.

Hodnocení žáka.

V souvislosti se koronavirovou situací jsme po vzájemné dohodě mezi učiteli využili možnost slovního hodnocení žáků. Do hodnocení jsme zahrnuli výsledky práce před uzavřením škol, aktivitu při domácí výuce – plnění zadané práce, účast a aktivitu při on line výuce, výsledky práce po znovuotevření škol.

Pravidla pro hodnocení jsou zakotvena ve školním řádu.

Učitelé dbají, aby hodnocení bylo věcné, adresné a konkrétní. Snahou je ocenit pokrok žáka. Při hodnocení jsou respektovány individuální možnosti žáka. Během vyučování používají učitelé slovní hodnocení, výsledky žáků jsou hodnoceny známkou. Své hodnocení učitelé zdůvodňují. Využíváme i vzájemného hodnocení mezi žáky a sebehodnocení.

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	10					
2.	9					
3.	6					
4.	5					
5.	4					
Celkem	34					

Všichni žáci byli hodnoceni slovně. Žádný z žáků neopakuje ročník. Žáci pátého ročníku přestoupili: 2 do ZŠ Lánov, 2 do ZŠ Vrchlabí Náměstí Míru. Žáci v individuálním vzdělávání absolvovali v červnu přezkoušení.

5.2. Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	10					
2.	9					
3.	6					
4.	5					
5.	4					

5.3. Přehled o zameškaných hodinách			
	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. stupeň	555	16,32	0

5.4. Údaje o integrovaných žácích		
	Ročník	Počet žáků
Zdravotní postižení		
Zdravotní znevýhodnění		
S vývojovými poruchami učení	5.	1
Žáci jsou vyšetřeni v PPP a mají nárok na zvýšený normativ.		

6. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.

jméno	název	kde	datum	cena
Bachtíková	Osobnostní rozvoj pg. pracovníků	online	14.12.2020	šablony
	Konference Laskavý a efektivní učitel	Mníšek pod Brdy	11.1.2020	-----
	Metodický kurz Efektivní učení	online	Říjen-prosinec	šablony
	Jak na formativní hodnocení	online	únor	150,-
	Zápisy do MŠ a ZŠ	online	9.3.2021	-----
	Zvyšujeme dopad na vzdělávání	online	Říjen - březen	šablony
	Tvorba ŠVP	online	Květen 2021	1 500,-
Šubrtová	Já a ranec emocí	Vrchlabí	24.8.2020	-----
	Proč dítě zlobí?	Jičín	8.10.2020	120,-
	Osobnostní rozvoj pg. pracovníků	online	14.12.2020	šablony
	Jak na formativní hodnocení	online	únor	150,-
	Jak na VL a PŘ	online	18.3.2021	305,-
Vrábelová	Etika a ekologie	HK	22. 7. 2020	-----
	Osobnostní rozvoj pg. pracovníků	online	14.12.2020	šablony
Vlčková	Já a ranec emocí	Vrchlabí	24.8.2020	-----
	Osobnostní rozvoj pg. pracovníků	online	14.12.2020	šablony
Barátová	Agresivní dítě v MŠ – jak s ním pracovat?	online	23.9.2020	-----
	Předmatické představy v MŠ	online	3.11.2020	-----
	Komunikace s rodičem předškoláka	online	25.2.2021	-----
	Využití záznamového archu pro diagnostiku kompetencí dítěte	online	8.4.2021	-----
Votočková	Rozvoj grafomotoriky u předškoláků	online	15.9.2020	
	1. pomoc při logopedických problémech	online	29.4.2021	
	Tvorba pracovních listů pro ztačatečnický	online	3.6.2021	
	Logopedický asistent	HK	17.6.2021	
Hrubá	Dítě s PAS v MŠ	Liberec	31.8.2020	-----
	Kesner	online		
	Osobnostní rozvoj pg. pracovníků	online	29.5.2021	šablony
Klimešová				
Balková				
Porkertová				

7. Školní preventivní program

Preventivní program je vypracován tak, aby byl v souladu s aktuální situací ve škole a zároveň aby byl konkrétní. Na začátku školního roku proběhl adaptační pobyt, jehož smyslem je vytvoření třídního kolektivu, nastavení třídních pravidel.

Z důvodů dlouhé distanční výuky jsme po návratu žáků do školy zařadili stejné rituály jako na začátku školního roku a mapovali jsme mezi dětmi náladu. Řídili jsme se doporučeními vlády a neziskových organizací.

Metodik prevence je k dispozici žákům, učitelům i rodičům.

Specifické preventivní aktivity	Název a počet aktivit	Počet zúčastněných	Počet hodin přímé práce
Interaktivní seminář, program			
Beseda			
Pobyťová akce	Adaptační pobyt	ZŠ	3 dny
Situační intervence	diskuzní kruh v I. a II. třídě	ZŠ	16
Aktivity pro rodiče	Schůzka rodičů předškoláků Zahradní slavnost	MŠ+ZŠ MŠ+ZŠ	8 10
Akce pro pedagogický sbor			
Jiné	Plavání – bylo zrušeno třídní schůzky konzultační hodiny	ZŠ+MŠ ZŠ+MŠ ZŠ	6 6 50

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách – viz příloha č. 1

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

- Klokán (matematická celosvětová soutěž)

8.3 Zájmová činnost – vzhledem k epidemiologické situaci se kroužky neprovozovaly

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Závěry z kontroly ČŠI jsou k nahlédnutí na webových stránkách ČŠI a webových stránkách školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

– účetní závěrka k 31.12.2020 – elektronická příloha, v papírové podobě v kanceláři školy

Příloha č. 1 mimoškolní akce

Kulturní akce

17. 9. Žonglování – Černý Důl, zábavná a dovednostní akce pro děti v rámci školní družiny
Na školní zahradě se konalo představení žonglování, kdy si po jeho skončení mohly děti i jejich rodiče vše vyzkoušet. Všichni si společné setkání moc užili.

22.9. Bubnování – Černý Důl, seznámení s různými druhy bubnů, rytmy, bubnování v různých rytmech. Každý žák se seznámil s technikou bubnování a vše si mohly vyzkoušet. Akce se velmi vydařila a všem dětem se velmi líbila.

25.9. Korálkohraní – Černý Důl, seznámení s výrobou ozdobiček z korálků, vlastní výroba.

8.10. Kouzelník – Černý Důl, kouzelník v rámci školní družiny. Poslední společná akce před vypuknutím pandemie a prvním uzavřením základních škol.

9.10. Listování – Vrchlabí, akce pro 4. a 5. ročník – zrušeno

15.10. Listování – Vrchlabí - zrušeno

25. 11. 1. – 3. ročník – Vrchlabí, KD Střelnice divadelní představení Malý princ. Žáci se dopředu seznámili s Exupéryho knihou. Představení Divadla hudby paní Novozámské bylo plné písniček a dětem se moc líbilo.

Další akce byly díky v koronavirové pandemii zrušeny.

24.6. Zahradní slavnost

Rozloučení s žáky 5. ročníku. Společná akce s MŠ, kde se loučili s předškoláky.

24.6. – 25.6. Spaní ve škole (4. a 5. ročník)

25.6. Divadlo

Žáci prvního ročníku navštívili divadelní představení v MŠ.

Exkurze a výlety

2. – 4. 9 Adaptační pobyt

Třídenní pobyt, kde jsme se společně seznámili a nastavili si pravidla, jak se k sobě budeme navzájem chovat.

V týdnu od 7. září byl zahájen plavecký kurz v Trutnově. Bohužel kvůli uzavření sportovišť (koronavirová pandemie) byl plavecký kurz předčasně uzavřen.

15.9. In –line bruslení

Ukázková hodina a bruslení, kde si každý mohl vyzkoušet jízdu na in-linech.

15.9. Vycházka Černý Důl

Děti, které nebruslily šly na procházku v Černém Dole.

24.9. Sněžka

Celodenní výlet na naši nejvyšší horu. Vy jeli jsme na Růžovou horu lanovkou a pak jsme pěšky vystoupali k vrcholu. Došli jsme nad Portášky a navštívili herní krajinu „Pecka“. Odjízďeli jsme z Velké Úpy. Výlet se vydařil a všichni jsme si ho užili.

Další plánované akce byly díky koronavirové pandemii zrušeny.

15.6. Výlet na Hoffmanovy boudy a zpět. Pohodový výlet krásnou jarní – skoro letní – přírodou.

23.6. Fajn park Chlumeč nad Cidlinou

28.6. 1., 2., 3. ročník dopolední vycházka do okolí školy

4. a 5. ročník výlet na Černou Horu

zpracovala: Radmila Šubrtová



adaptační pobyt



in line bruslení



výlet na Sněžku



návštěva keramické dílny

škola v zimě



tříkrálová sbírka



Výroční zpráva 2020/2021

Mateřská škola Čistá v Krkonoších



Charakteristika školy

název školy	Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov Odloučené pracoviště MŠ a ŠJ
adresa školy	Čistá v Krkonoších 76 543 44 Černý Důl
právní forma	příspěvková organizace
IČO	750 160 79
IZO	650030991
identifikátor školy	102578001
vedení školy	ředitelka: Mgr. Naděžda Bachtíková
Vedoucí učitelka MŠ	Barbora Barátová
zřizovatel	Městys Černý Důl
provoz MŠ	7.45 – 16.00
počet tříd	2
kapacita	40
počet pedagogických pracovníků	3 + 1asistent pedagoga
kontakt	tel.:739 094 353 e-mail: zs.cernydul@centrum.cz www: zscernydul.webnode.cz

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu roku

Počty ve třídách, změny v počtu (stěhování, přesun dětí z jedné třídy do druhé,...).

období	1. třída	2. třída
Zápis - září	13	12
Říjen	12	12
Listopad	13	12
Prosinec	13	12
Leden	13	12
Únor	14	12
Březen	14	12
Duben	18	13
Květen	18	15
červen	18	15

	Počet dětí
Dvouleté	2
Povinná předškolní docházka	11
Děti se SVP	1
Individuální vzdělávání	4

Vzdělávání dětí:

- Celoroční projekt 1. třídy: „Hýbeme se s medvídkem Sportíkem“
- Celoroční projekt 2. třídy: „Jarní olympijské hry“
- Krátkodobé projekty:
- 2. třída „Angličtina hrou a prakticky“
- 2. třída vzdělávací program pro předškolní děti „Maxík“
- Putování skřítku ke starému dubu
- Kouzelník v MŠ
- Divadlo Šternberk
- Divadlo Pernštejn
- Přednáška exotická zvířata

Program pro děti, kurzy:

- plavecký kurz
- Mikuláš
- Vánoční online besídka
- Čarodějnická stezka
- Malá technická univerzita
- Bramboriáda
- Halloweenská stezka
- Pečení svatomartinských rohlíčků
- Rodinné fotografování
- Karneval
- Výlet na stezku sv. Barbory
- Focení tříd a dětí
- Výlet ZOO Dvůr Králové nad Labem
- Přespání v MŠ předškoláci

Aktivity pro děti, rodiče a veřejnost, městys Černý Důl, spolupráce s dalšími organizacemi:

- rodinné fotografování v MŠ
- vánoční online besídka
- schůzka rodičů předškolních dětí, vedení ZŠ a MŠ a pedagogů ZŠ, možnost rodičů se zúčastnit vzdělávání dětí v dopoledních i odpoledních hodinách

Zapojení rodičů do aktivit mateřské školy, zapojení do vzdělávání, organizační a materiální pomoc

- občerstvení na různé akce, zhotovení výrobků na trhy, pomoc při přípravě a realizaci projektů a výletů pro děti.
- příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ – setkání s pedagogy a vedením MŠ a ZŠ, přítomnost při výuce podle zájmu rodičů
- drobné opravy v budově MŠ a na školní zahradě (montáž nábytku, ořezávání stromů a keřů, další úpravy zahrady a venkovního zařízení)

Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Během školního roku 2020/21 proběhly v mateřské škole drobné opravy v budově i na zahradě. V kanceláři je již nový nábytek. Byla zřízena šatna pro pedagogické pracovníky. Dále se nakoupil nový nábytek pro ukládání lůžkovin.

Pedagogové a vedení ZŠ i MŠ sledují nové trendy v pomůckách, metodickým vybavením a postupně tak doplňují kabinet.

Hračky se doplňují podle potřeb dětí.

Na zahradě byl zřízen záhon pro pěstování bylinek, jahod a cibule.

COVID – 19

- drobné opravy v budově i na zahradě MŠ
- plánování činností pro rodiče a děti během uzavření MŠ - „Nápadník činností“
- výzdoba tříd

Závěry pro práci v příštím školním roce

Pokračovat v kvalifikovaném vzdělávání všech pracovníků, vedoucí učitelky MŠ v oblasti legislativy a pracovně právních vztahů. Vyhledávat firmy za účelem sponzorování. Pravidelně doplňovat metodický materiál, hračky, vybavení zahrady. Zkvalitňovat spolupráci s obcí.

Plánované opravy, rekonstrukce:

- postupně vybavit a zrekonstruovat zahradu MŠ podle návrhu architektky
11. naplánovat případné využití půdy (kabinet, sborovna, šatny pro personál,..)

5. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Protokoly kontrol jsou archivované v ZŠ, na webových stránkách ČŠI a webových stránkách školy.

6. Údaje o pracovnících MŠ

Pedagogičtí pracovníci MŠ	funkce	úvazek	vzdělání
	Vedoucí učitelka	1,0	SŠ
	učitelka	1,0	SŠ – maturita předškolní vzdělávání
	učitelka	1,0	SŠ
	Asistent pedagoga	1,0	Kurz AP
Ostatní zaměstnanci			
	kuchařka	1,0	vyučena v oboru obchod, podnikání (kuchař, číšník)
	Vedoucí ŠJ	0,35	SŠ
	Pomocná kuchařka	0,4	vyučena – kuchař, číšník
	uklízečka	0,67	vyučena

Fotodokumentace

Celoroční projekt „Hýbeme se s medvídkem Sportíkem“



Bramboriáda



Karneval

Malá technická univerzita



Putování skřítky po dubové stezce



Stezka sv.Barbory

Den dětí „Piráti a námořníci“



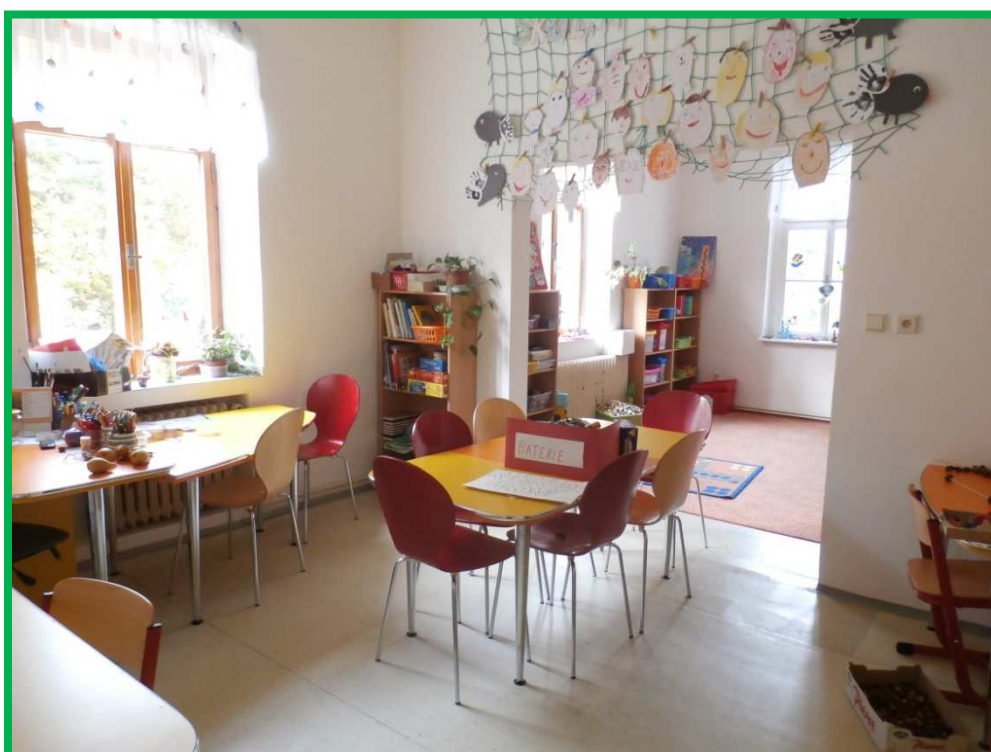
Exotická zvířata v MŠ



Vypracovala: Barbora Barátová

Výroční zpráva 2020/2021

Školní družina při ZŠ Čistá v Krkonoších



Zpráva o činnosti školní družiny ve šk. roce 2020/2021

název školy	Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov školní družina
adresa školy	Čistá v Krkonoších 140 543 44 Černý Důl
vedení školy	ředitelka: Mgr. Naděžda Bachtíková
zřizovatel	Městys Černý Důl
provoz ŠD	6.45 – 7.45 11.30 – 16.00
vychovatelka	Eva Vlčková
počet oddělení	1
kapacita	29
počet žáků	29
počet pedagogických pracovníků	1
kontakt	tel.: 732 435 430 e-mail: zs.cernydul@centrum.cz www: zscernydul.webnode.cz
kroužky	V době pandemie se neprovozovaly

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školní družina při ZŠ Černý Důl Čistá pod vedením p. vychovatelky Evy Vlčkové. Školní družinu navštěvovalo 28 žáků, v červnu se přihlásila 1 dívka. Přednostně byla nabídnuta školní družina žákům 1.-3. třídy a starším sourozencům. Provozní doba pro tento školní rok byla stanovena od 6.45 – 16 hodin. Poplatek za školní družinu je stanoven 200,- Kč/měsíc. Školní družina se nachází v prvním poschodí školní budovy. Děti mají možnost využít i PC ve druhé třídě, využívají zahradu, přilehlý lesík, tělocvičnu.

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného ročního plánu. Tento školní rok bylo téma celoroční hry: ROK S POHÁDKOU. Děti plnily během roku úkoly, seznamovaly se s pohádkou, hlavním hrdinou. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Vychovatelka toleruje zájmy a potřeby dětí, rozdílnou věkovou skupinu, individualitu. Dbá na bezpečnost a zdraví dětí. Také pobyt venku a na školní zahradě, vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí. O dění ve školní družině je veřejnost informována na stránkách školy, na facebooku školy.

V době pandemie a uzavření školy byly pro děti přichystány zábavné stezky v okolí školy (Jarní, Velikonoční). Společně jsme si vytvořili před školou Kraslicovník. Vkládali jsme návrhy na zábavné aktivity na facebook školy.

Během školního roku proběhly tyto akce:

ŽONGLOVÁNÍ - bylo to pojato jako zahájení nového školního roku, akce byla určená pro děti a rodiče

BUBNOVÁNÍ – pro ZŠ i MŠ

V říjnu k nám přijel KOUZELNÍK, tato akce byla netradiční a měla velký úspěch.

Dále byly v rámci družinového programu organizovány tyto akce: barevný týden, čertovský rej, módes róbes, vánoční pečení, úklid Den Země, čarodějnické odpoledne, týden hlavolamů a rébusů, vodní hrátky

Celý školní rok družina plní úkoly v rámci soutěže Recyklohraní, úkoly vyhlášené Bovys,

S ohledem na dlouhé uzavření školy v době pandemie neprobíhaly kroužky.

Vapracovala: Eva Vlčková

