



**Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu pro  
základní vzdělávání  
KROK ZA KROKEM**

**č. 1/2019**

Platnost dokumentu od	1.9.2019
Školská rada projednala dne	27.8.2019
Pedagogická rada projednala dne	27.8.2019

V Černém Dole dne:

.....

**Mgr. Naděžda Bachtíková**

**ředitelka školy**

**(razíko)**

Obsah změn:

1. Úprava kapitoly IV. Učební plán
2. Úprava kapitoly 9.2. Vzdělávací obor: Cizí jazyk, předmět . Anglický jazyk
3. Organizační úprava výuky vlastivědy a přírodovědy
4. Projekty ve školním roce 2019-2020



## 1. ÚPRAVA KAPITOLY IV. UČEBNÍ PLÁN

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Krok za krokem ve znění platných dodatků od 1.9.2019 takto:

V učebním plánu se nově upravuje:

- počet disponibilních hodin v českém jazyce v 1., 2. ročníku
- počet hodin v anglickém jazyce v 1., 2. ročníku
- počet hodin matematiky v 1. ročníku

Změny jsou vyznačeny červeně.

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN

		1.		2.		3.		4.		5.		časová dotace	DČD	celkem
min. časová dotace	předmět	h	dh	h	dh	h	dh	h	d h	h	d h			
33	Český jazyk	7	0	7	0	7	1	6	1	6	1	33	3	36
9	Anglický jazyk	-	1	-	1	3	-	3	-	3	-	9	2	11
20	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	20	5	25
1	Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0	1
12	Prvouka	2	-	2	-	2	0	-	-	-	-	6	0	6
	Přírodověda	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	2	4
	Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	4	0	4
12	Hudební výchova	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	0	5
	Výtvarná výchova	1	-	2	-	1	-	2	-	1	-	7	0	7
	Pracovní činnosti	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	0	5
	Tělesná výchova	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10	0	10
	Etická výchova	0	-	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4	4
ČD+DČD		<sup>18</sup>	2	<sup>19</sup>	3	<sup>21</sup>	3	<sup>22</sup>	4	<sup>22</sup>	4	102	16	118
celkem		20		22		24		26		26				
časová dotace	min. – max.	18-22		18-22		22-26		22-26		22-26				



## **2. Úprava kapitoly 9.2. Vzdělávací obor: Cizí jazyk**

**předmět : Anglický jazyk**

### **9.2.1 Charakteristika předmětu**

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Vyučovací předmět má časovou dotaci jednu hodinu týdně v 1. a 2. ročníku, tři hodiny ve 3. - 5. ročníku.

Vzdělávací obsah předmětu přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa. Výuka anglického jazyka v 1. období tvoří úvod do cizojazyčného vzdělávání žáků. Proto je v tomto období nejdůležitější probuzení zájmu o výuku angličtiny a vytváření pozitivního vztahu k učení cizímu jazyku. V 1. a 2. ročníku se žáci hravou formou seznamují s jazykem a osvojují si slovní zásobu. Důraz je kladem na komunikaci a mluvený projev. Ve 3. ročníku nastupuje výuka gramatických jevů. Výuka ve 2. období se realizuje ve 4. a 5. třídě a navazuje na dosažené výsledky v 1. období. Prohlubujeme a zdokonalujeme faktické znalosti ve všech oblastech – receptivní řečové (poslech a čtení s porozuměním), produktivní řečové (ústní a písemný projev), komunikační (komunikace a tem. okruhy).

Předmět směřuje k tomu, aby byli žáci schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech. Žáci musí rovněž porozumět čtenému textu, který výběrem slov odpovídá jejich jazykové úrovni. Výuka seznamuje žáky s reáliemi a kulturou zemí, kde se hovoří anglicky, vede žáky k toleranci k jiným rasám a národům. Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k pochopení jazyka jako prostředku historického a kulturního vývoje národa, důležitého sjednocujícího činitele národního společenství, dále k pochopení jazyka jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání a rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti. Do vzdělávacího obsahu předmětu jsou s ohledem na probírané učivo začleněny okruhy průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova. Součástí předmětu na I. stupni je doplňující vzdělávací obor Etická výchova. Výchovné a vzdělávací strategie, které ve vyučovacím předmětu Anglický jazyk, směřují k utváření klíčových kompetencí:

### **Evaluace**

Evaluace je zaměřena na písemný i slovní projev žáka, při kterém žáci ukáží osvojení si daných vědomostí a dovedností. Je prováděno pravidelné ověřování znalostí a dovedností se zaměřením na slovní zásobu a gramatické jevy formou pravopisných cvičení nebo ústního zkoušení.



**9.2.5**

**Anglický jazyk 1. ročník**

výstupy	učivo	Přesahy a vazby
<p>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.</p> <p>Seznamuje se se správným přízvukem a výslovností běžných slovíček v rozsahu slovní zásoby</p> <p>Čte základní slovíčka</p> <p>Pojmenovává základní věci kolem sebe ve třídě, doma a ty, které používá ve volném čase</p> <p>Využívá říkadel a písniček k procvičení výslovnosti a slovní zásoby</p>	<p>Rodina, barvy, lidské tělo, hračky, škola, volný čas, čísla, domov, zvířata, kalendářní rok (svátky)</p>	<p>MuV – rozdílnost (etnický původ)</p>
<p>Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p> <p>Osvojí si oslovování křestními jmény, používá vhodných forem pozdravu, naslouchání,</p> <p>dodržuje jednoduchá komunikační pravidla ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům učitele nebo spolužáků a splní požadovanou činnost</p>	<p>Škola, Classroom English, Zdvořilost</p> <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích</p>	<p>OSV – pravidla chování EtV</p>
<p>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální podporu</p> <p>Poznává základní myšlenky jednoduchých dialogů</p>	<p>Škola, rodina, Classroom English, volný čas</p>	<p>MedV – rozhovory VMEGS – objevujeme Evropu a svět</p>
<p>Zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se vyjádření soucitu, zájem o spolužáky</p>	<p>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích</p>	



## Anglický jazyk, 2. ročník

výstupy	učivo	Přesahy a vazby
<p>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</p> <p>Osvojuje si správnou výslovnost, přízvuk v běžných slovíčkách v rozsahu slovní zásoby</p> <p>Rozšiřuje svoji slovní zásobu Vytváří nové věty na základě znalosti slovíček</p> <p>Rozšiřuje slovní zásobu věcí, se kterými se běžně setkává ve třídě, doma a ty, které používá ve volném čase Používá říkadla a písničky k procvičení výslovnosti a slovní zásoby</p>	<p>Čísla, rodina, škola, volný čas, hračky, lidské tělo, dopravní prostředky, jídlo, pití, domov, příroda, kalendářní rok (svátky)</p>	<p>MuV – rozdílnost (etnický původ)</p>
<p>Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně verbálně i neverbálně Osvojí si oslovování křestními jmény, používá vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci</p> <p>Plní běžné pokyny učitele ve třídě a splní požadované činnosti - Poslouchá krátké rozhovory z nahrávky</p>	<p>Škola, Classroom English, Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích</p> <p>Vytváření základních komunikačních pravidel</p>	<p>OSV – pravidla chování EtV</p>
<p>Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</p> <p>Rozpoznává hlavní myšlenky jednoduchých dialogů</p> <p>Vyjadřuje česky obsah konverzace</p> <p>Opakuje anglicky konverzaci Obměňuje původní konverzaci záměnou části tématu nebo věci</p>	<p>Škola, rodina, Classroom English, volný čas Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích</p>	<p>MedV – rozhovory objevujeme Evropu a svět</p>
<p>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální podporu</p> <p>Rozpoznává hlavní myšlenky jednoduchých dialogů</p> <p>Vyjadřuje česky obsah konverzace</p>	<p>Škola, rodina, Classroom English, volný čas Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat</p>	<p>MedV – rozhovory objevujeme Evropu a svět</p>

# Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov



Čistá v Krkonoších 140, 543 44 Černý Důl

e-mail: [zs.cernydul@centrum.cz](mailto:zs.cernydul@centrum.cz)

tel. č. 739 094 353

[www.zs.cernydul.webnode.cz](http://www.zs.cernydul.webnode.cz)

Opakuje anglicky konverzaci Obměňuje původní konverzaci záměnou části tématu nebo věci	v komunikačních situacích	
Zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky Osvojí si základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých Vyhledává v dětských obrázkových slovnících	Škola, rodina, Classroom English, volný čas, čísla, hračky, lidské tělo, dopravní prostředky, jídlo, pití, domov, příroda, kalendářní rok (svátky) Práce se slovníkem Vyjádření uznání	ČJ – abeceda EtV



### **3. VÝUKA VLASTIVĚDY**

Výuka vlastivědy dějepisná i zeměpisná část ve 4. a 5. ročníku probíhá současně. Výuka začíná soudobými dějinami. Starší dějiny českých národů budou doplněny v příštím školním roce. Souběžná výuka probíhá z organizačních důvodů. Učivo je rozděleno do dvou bloků:

VL – Česká republika / Evropa

VL – Starší dějiny / novodobé dějiny

Oba celky se pravidelně střídají tak, aby po ukončení 5. ročníku byly děti seznámeny se všemi tematickými okruhy.

### **4. PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019-2020**

#### **Primární prevence rizikového chování**

Cílem projektu je dlouhodobá všeobecná primární prevence rizikového chování, která vhodně doplní stávající aktivity. Cílem je komplexní péče: vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku, vést žáky ke zdravému životnímu stylu, pečovat o „zdravé vztahy“ ve škole.

Žáci I. a II. třídy absolvují adaptační pobyt s cílem vytvořit na začátku školního roku fungující vztahy mezi žáky a mezi žáky a učitelem, založit dobře fungující třídní kolektiv. Z adaptačního pobytu si žáci odvezou vytvořená třídní pravidla vzájemného soužití ve třídě. Vytvořenými pravidly se žáci budou řídit během celého školního roku. Na adaptační kurz budou navazovat preventivní aktivity, které bude koordinovat školní metodik prevence.