



**Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu pro  
základní vzdělávání  
KROK ZA KROKEM  
č. 1/2018**

<b>Platnost dokumentu od</b>	<b>1.9.2018</b>
<b>Školská rada projednala dne</b>	<b>31.8.2018</b>
<b>Pedagogická rada projednala dne</b>	<b>31.8.2018</b>

V Černém Dole dne:

.....

**Mgr. Naděžda Bachtíková**

**ředitelka školy**

**(razíko)**

Obsah změn:

1. Úprava kapitoly IV. Učební plán
2. Projekty ve školním roce 2018-2019



## 1. ÚPRAVA KAPITOLY IV. UČEBNÍ PLÁN

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Krok za krokem ve znění platných dodatků od 1.9.2018 takto:

V učebním plánu se nově upravuje:

- počet disponibilních hodin v českém jazyce v 1., 2., 4. a 5. ročníku
- počet hodin výtvarné výchovy v 1., 2., 4. a 5. ročníku

Změny jsou vyznačeny červeně.

### RAMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN

		1.		2.		3.		4.		5.		časová dotace	DČD	celkem
min. časová dotace	předmět	h	dh	h	dh	h	dh	h	d h	h	d h			
33	Český jazyk	7	2	7	1	7	1	6	1	6	1	33	6	39
9	Anglický jaz.	-	-	-	-	3	-	3	-	3	-	9	0	9
20	Matematika	4	-	4	1	4	1	4	1	4	1	20	4	24
1	Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0	1
12	Prvouka	2	-	2	-	2	0	-	-	-	-	6	0	6
	Přírodověda	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	2	4
	Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	4	0	4
12	Hudební výchova	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	0	5
	Výtvarná výchova	1	-	2	-	1	-	2	-	1	-	7	0	7
	Pracovní činnosti	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	0	5
	Tělesná výchova	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10	0	10
	Etická výchova	0	-	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4	4
ČD+DČD		18	2	19	3	21	3	22	4	22	4	102	16	118
celkem		20		22		24		26		26				
časová dotace	min. – max.	18-22		18-22		22-26		22-26		22-26				



## **2. PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018-2019**

### **Primární prevence rizikového chování**

Cílem projektu je dlouhodobá všeobecná primární prevence rizikového chování, která vhodně doplní stávající aktivity. Cílem je komplexní péče: vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku, vést žáky ke zdravému životnímu stylu, pečovat o „zdravé vztahy“ ve škole.

Žáci I. a II. třídy absolvují adaptační pobyt s cílem vytvořit na začátku školního roku fungující vztahy mezi žáky a mezi žáky a učitelem, založit dobře fungující třídní kolektiv. Z adaptačního pobytu si žáci odvezou vytvořená třídní pravidla vzájemného soužití ve třídě. Vytvořenými pravidly se žáci budou řídit během celého školního roku. Na adaptační kurz budou navazovat preventivní aktivity, které bude koordinovat školní metodik prevence.