

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



DODATEK - ETICKÁ VÝCHOVA

dodatek	ZPRACOVÁNÍ DO TABULEK
oblast	Etická výchova
účinnost	1.9.2015
Doba platnosti	

Etická výchova

Doplňující vzdělávací obor

Charakteristika vyučovacího předmětu

Etická výchova je zaměřena na rozvoj mravní stránky osobnosti žáků.

Etika prolíná celým naším životem. Setkáváme se s ní na každém kroku. Velký podíl i zodpovědnost na jejím chápání má rodina.

Škola jí k tomu může pomoci.

Cíle vzdělávací oblasti

Etická výchova není samostatným předmětem, ale prostupuje všemi vyučovacími předměty.

Témata jsou rozdělena do dvou období:

- I. 1.-2. Ročník
- II. 3.-5. Ročník

Jejich obsah však prolíná všemi ročníky, předměty, ale i časem přestávek a veškerého času ve škole (a mezi lidmi).

Snažíme se proto působit na děti stále, v kterémkoliv čase. Výhodou naší malé školy je vzájemná znalost všech dětí i dospělých a tím lepší působení v této oblasti.

Etická výchova – 1. Období ZŠ

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



Očekávané výstupy Žák :	Téma	Obsah téma – učivo	Doporučené metody, pomůcky a hry
Osvojí si oslovení křestními jmény Používá vhodné formy pozdravu Naslouchá Dodržuje jednoduchá komunikační pravidla ve třídě Poděkuje Omluví se Přiměřeně gestikuluje	Mezilidské vztahy a komunikace	Oslovení a jméno Pozdravy Umění naslouchat Komunikace Poděkování Omluva Gestikulace	Rozhovory Diskuze Skupinová práce Pracovní listy Interaktivní tabule Hry Dramatizace situací
Osvojí si základní vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým	Důstojnost lidské osoby, pozitivní hodnocení sebe	Sebeúcta a úcta k druhým Pozitivní hodnocení sebe	
Osvojí si základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých	Pozitivní hodnocení druhých	Radost z úspěchu druhých Pozitivní hodnocení druhých	
Podílí se na vytváření společenství třídy pomocí dodržování jasných a splnitelných	Kreativita a iniciativa, řešení problémů a úkolů, přijetí vlastního a	Dodržování pravidel kolektivu Vztahy s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky	

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



pravidel Dokáže se zapojit do mezilidských vztahů doma i ve škole Hledá cesty, jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky	společného rozhodnutí	Vyrovnání se s vlastním neúspěchem	
Dokáže vyjadřovat city v jednoduchých situacích	Komunikace citů	Identifikace citů Vyjádření a usměrňování citů Radost Sympatie Smutek Obava Hněv Spokojenost	
Na základě vcítění do prožitku druhých přemýšlí nad možností pomoci jim	Mezilidské a sociální vcítění do druhých	Pomoc druhým Zájem o druhé Soucit	
Dokáže odmítnout nepříjemné situace	Asertivita	Rozlišování nabídek druhých Odmítání podvodů, krádeží, pomlouvání, návykových látek, sexuálnímu zneužívání	

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



Rozlišuje kladné a záporné hrdiny	Reálné a zobrazené vzory	Osoby v okolí Literární postavy	
Zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu Zajímá se o spolužáky Reaguje na situaci druhých a přiměřeně poskytuje pomoc	Prosociální chování v osobních vztazích	Pomoc Darování Dělení se Spolupráce Přátelství	
Dle svých schopností a možností pomáhá jiným	Prosociální chování ve veřejném životě	Solidarita Pomoc druhým	

Etická výchova – 2. Období ZŠ

Očekávané výstupy Žák :	Téma	Obsah téma	Doporučené metody, pomůcky a hry
Osvojí si oslovení křestními jmény Používá vhodné formy pozdravu Naslouchá Dodržuje jednoduchá komunikační pravidla ve	Mezilidské vztahy a komunikace	Oslovení a jméno Pozdravy Umění naslouchat Komunikace Poděkování Omluva Gestikulace	Rozhovory Diskuze Skupinová práce Pracovní listy Interaktivní

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



<p>třídě</p> <p>Poděkuje</p> <p>Omluví se</p> <p>Přiměřeně gestikuluje</p> <p>Dokáže položit vhodnou otázku i odpovědět</p> <p>Chápe důležitost neverbální komunikace</p> <p>Nepoužívá hrubé výrazy z verbální komunikace</p>		<p>Otázky a odpovědi</p> <p>Neverbální komunikace</p> <p>Eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace</p>	<p>tabule</p> <p>Hry</p> <p>Dramatizace situací</p>
<p>Osvojí si základní vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým</p> <p>Uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení</p>	<p>Důstojnost lidské osoby, pozitivní hodnocení sebe</p>	<p>Sebeúcta a úcta k druhým</p>	
<p>Osvojí si základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých</p> <p>Dokáže se těšit z úspěchu a radosti druhých</p> <p>Vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých</p> <p>Pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách</p>	<p>Pozitivní hodnocení druhých</p>	<p>Radost z úspěchu druhých</p> <p>Pozitivní hodnocení druhých</p>	

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
 Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



<p>Podílí se na vytváření společenství třídy pomocí dodržování jasných a splnitelných pravidel</p> <p>Využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů</p> <p>Dokáže se tvořivě zapojit do mezilidských vztahů doma i ve škole</p> <p>Ve vztahu k jiným lidem se stává iniciativnější</p> <p>Hledá cesty, jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky</p> <p>Dokáže se vyrovnat s neúspěchem</p>	<p>Kreativita a iniciativa</p> <p>Řešení problémů a úkolů</p> <p>Přijetí vlastního a společného rozhodnutí</p>	<p>Pravidla kolektivu</p> <p>spolupráce a dodržuje</p> <p>Iniciativa ve vztahu k lidem i při společném plnění úkolů</p> <p>Vztahy s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky</p> <p>Vyrovnání se s vlastním neúspěchem</p>	
<p>Dokáže vyjadřovat city v jednoduchých situacích – identifikuje je</p> <p>Komunikuje s druhými o jejich prožitcích</p>	<p>Komunikace citů</p>	<p>Identifikace citů</p> <p>Vyjádření a usměrňování citů</p> <p>Radost</p> <p>Sympatie</p> <p>Smutek</p> <p>Obava</p> <p>Hněv</p>	

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
 Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



		Spokojenost	
Na základě vcítění do prožitku druhých přemýšlí nad možnostmi pomoci jim	Mezilidské a sociální vcítění do druhých	Pomoc druhým Zájem o druhé Soucit	
Dokáže odmítnout nepříjemné situace – vhodně reaguje na nevhodné aktivity Orientuje se v nabídkách druhých Dokáže odmítnout nabídku k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálnímu zneužívání	Asertivita	Rozlišování nabídek druhých Odmítání podvodů, krádeží, pomlouvání, návykových látek, sexuálnímu zneužívání	
Rozlišuje kladné a záporné hrdiny	Reálné a zobrazené vzory	Osoby v okolí Literární postavy	
Zvládá prosociální chování - pomoc v běžných školních situacích, dělení se vyjádření soucitu Zajímá se o spolužáky Reaguje na situaci druhých a přiměřeně poskytuje pomoc	Prosociální chování v osobních vztazích	Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství	

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



Dle svých schopností a možností pomáhá jiným	Prosociální chování ve veřejném životě, solidarita	Solidarita Pomoc druhým	
--	--	----------------------------	--

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



DODATEK TĚLESNÁ VÝCHOVA

dodatek	plavání, bruslení, tabulkové zpracování
oblast	VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A ZDRAVÍ Vzdělávací obor: Tělesná výchova Předmět: Tělesná výchova
účinnost	1.9.2015
Doba platnosti	neomezená

Z důvodu účelného využití dopravy na plavání jezdí na výuku každý rok celá škola. Výuka plavání je povinná ve dvou po sobě jdoucích ročnících – zpravidla druhý a třetí ročník.

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



1.1.1 Období: 1., roční 1., 2., 3. Plavání, bruslení

Výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<ul style="list-style-type: none">- ví, že plavání je jedna z nejzdravějších pohybových činností- umí pojmenovat základní činnosti (plavecké způsoby) ve vodě- ví, jaké jsou zásady hygieny a bezpečnosti při plavání a dovede je za pomoci učitele a rodičů uplatňovat- uvědomuje si, že nejnebezpečnější je plavání v neznámé vodě a přeceňování vlastních sil <p>používá základní techniku pohybu na bruslích, hry na sněhu</p>	<p>*plavání</p> <p>- hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, základní plavecké dovednosti, jeden plavecký způsob (plavecká technika)</p> <p>bruslení</p> <p>podle zimních podmínek</p>	

14.1.2. Období: 2. ročník: 4.-5. Plavání, bruslení

Výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<ul style="list-style-type: none">- zúčastní se základní plavecké školy- zná hygienu plavání- zvládá jeden plavecký způsob, prvky sebezáchrany <p>používá základní techniku pohybu na bruslích, hry na sněhu</p>	<p>plavání</p> <p>hygiena plavání</p> <p>adaptace na vodní prostředí</p> <p>základní plavecké dovednosti</p> <p>jeden plavecký způsob (plavecká technika)</p> <p>prvky sebezáchrany a dopomoci tonoucím</p> <p>bruslení</p> <p>podle zimních podmínek</p>	



**Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní
vzdělávání
KROK ZA KROKEM
Projekty ve školním roce 2015-2016**

dodatek	Projekty školy pro školní rok 2015-2016
oblast	ŠABLONY PRO KVALITNÍ VÝUKU NA ZŠ ČISTÁ
účinnost	1.9.2015
Doba platnosti	do 30.6.2016

Dodatek k ŠVP byl projednán
školskou radou dne: 25.8.2015
a pedagogickou radou dne: 12.10.2015

Popis projektu: Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Klíčové aktivity:

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Popis realizace:

Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti.

Získání nebo zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.

Učitelé vytvoří 4 tematické plány pro 4 ročníky na školní rok 2015-2016. Každý tematický plán bude obsahovat popis nejméně deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. V průběhu trvání projektu proběhne v každém ročníku nejméně 6 Čtenářských dílen ověřujících část doloženého tematického plánu. Předpokládaná doba trvání jedné Čtenářské dílny je jedna vyučovací hodina. Současně budou zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci Čtenářských dílen: povinný nákup nejméně 100 kusů knih v papírové podobě (lze i více kusů od jednoho titulu).

Čtenářská dílna bude podporovat a rozvíjet individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Klíčové aktivity:

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz



Zahraniční jazykový kurz pro učitele

Popis realizace:

Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na školách. Krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů (bez cesty) pro učitele ZŠ. Kurz může být zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně nebo na "Teacher Training" (speciální příprava pro učitele cizích jazyků).

Klíčové aktivity:

Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí.

Popis realizace:

Profesní rozvoj pedagogů cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů (včetně ICT) v podobě stínování (shadowing) na partnerských školách v zahraničí či jiných relevantních organizacích v zahraničí navázaných na školní vzdělávací program. Jedná se o krátkodobou stáž v délce minimálně 5 pracovních dní (bez cesty), sestávající se z pozorování metod a postupů zavedených na přijímající organizaci a jejich možného vyzkoušení v praxi. Stáže mohou být zaměřeny i na využití digitálních technologií ve výuce přírodovědných a technických předmětů, matematiky, předmětů informatiky a programování.

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

*Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov
Čistá v Krkonoších 140, 543 44
www.zs.cernydul.webnode.cz*

