



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA

ČERNÝ DŮL

KRIZOVÝ PLÁN

(součást školního preventivního programu)

V krizové situaci vyučující:

- zajistí zdravotní stav žáka
- zajistí dozor nad žákem
- zajistí informování ŠMP
- odvede žáka ze třídy do oddělené místnosti (školní družina, kancelář školy)
- vyučujícího nebo ŠMP zastoupí ve třídě učitel druhé třídy – obě třídy se spojí

Použité zkratky:

ŠMP – školní metodik prevence

OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dětí a mládeže

VŠ – vedení školy

ZZ – zákonný zástupce

ŘŠ – ředitel školy

OPL – omamné a psychotropní látky

ŠPT – školní preventivní tým

KOUŘENÍ

- **žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy**

ODEBRAT, ZNEMOŽNIT DALŠÍ POUŽITÍ

POSOUDIT AKTUÁLNÍ ZDRAVOTNÍ STAV

- čerstvý vzduch
- v případě nutnosti volat 155

ŠMP, UČITEL - SEPSAT STRUČNÝ ZÁZNAM

- odkud , od koho má tabákový výrobek
- místo, čas, svědci

INFORMOVAT ŠMP = VEDENÍ ŠKOLY

INFORMOVAT ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE

V PŘÍPADĚ OPAKOVÁNÍ INFORMOVAT OSPOD

VYVODIT SANKCE DLE ŠKOLNÍHO ŘÁDU

ALKOHOL

- **žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy**
- **alkohol zadržen u některého žáka**

ODEBRAT, ZNEMOŽNIT DALŠÍ KONZUMACI

POSOUDIT ZDRAVOTNÍ STAV - 155

ŠMP SEPÍŠE ZÁZNAM UDÁLOSTI

- vyjádření žáka - je-li to možné s ohledem na aktuální zdravotní stav
- odkud a od koho má alkohol
- spoluúčastníci, svědci, místo, čas,

INFORMOVAT ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE - ODCHOD ŽÁKA ZE ŠKOLY V DOPROVODU RODIČE

V PŘÍPADĚ OPAKOVÁNÍ NEBO NEPŘÍTOMNOSTI ZZ - VOLAT OSPOD, JE-LI ŽÁK POD VLIVEM VŽDY INFORMOVAT OSPOD

VYVODIT SANKCE DLE ŠKOLNÍHO ŘÁDU

ALKOHOL

- **nález alkoholu ve škole**

TEKUTINA SE NIJAK NEZKOUMÁ

INFORMOVAT ŠMP = vedení školy

ŠMP SEPÍŠE STRUČNÝ ZÁZNAM O UDÁLOSTI

UČITELÉ SLEDUJÍ TŘÍDNÍ KOLEKTIVY

OPL

- **konzumace ve škole**

ODEBRAT - ZNEMOŽNIT KONZUMACI

ZJISTIT ZDRAVOTNÍ STAV - VOLAT 155

- izolovat žáka v oddělené místnosti

INFORMOVAT ŠMP = vedení školy

ŠMP INFORMUJE ZZ

- ZZ vyzvedne žáka, odchod ze školy
- pokud není ZZ k dispozici - volá OSPOD
- nabídnout ZZ odbornou péči

ŠMP INFORMUJE POLICII ČR

- identifikuje a zajistí podezřelou látku

ŠMP PROVEDE ZÁPIS

- popis situace - datum, místo, okolnosti
- zápis výpovědi
- podpis - odmítá-li, uveďte se tato skutečnost

VYVODIT SANKCE DLE ŠKOLNÍHO ŘÁDU

OPL

- **zadržení OPL u žáka**

LÁTKA SE NEPODROBUJE ŽÁDNÉMU TESTU

IZOLOVAT ŽÁKA

- zajistit dozor

INFORMOVAT ŠMP = vedení školy

ŠMP PROVEDE STRUČNÝ ZÁZNAM UDÁLOSTI

- za přítomnosti ŘŠ nebo jeho zástupce
- datum, místo, čas nálezu, jméno žáka
- vyjádření žáka - zapsat
- podpis žáka - odmítá-li, uveďte se i tato skutečnost

ŠMP INFORMUJE POLICII ČR

- ta provede identifikaci a zajištění podezřelé látky

ŠMP INFORMUJE ZZ

VYVODIT SANKCE DLE ŠKOLNÍHO ŘÁDU

OPL

- **nález OPL ve škole**

LÁTKA SE NEPODROBUJE ŽÁDNÉMU TESTU

- neodnáší se
- místo se zajistí - hlídá

INFORMOVAT ŠMP = vedení školy

ULOŽENÍ LÁTKY

- za přítomnosti VŠ se látka vloží do obálky
- datum, čas, místo nálezu
- obálku zalepit, razítko školy, podpis přítomných
- uschování do trezoru

ŠMP VYROZUMÍ POLICII ČR

- ta provede identifikaci a zajištění podezřelé látky

OPL

- **distribuce OPL ve škole**

PŘI PODEZŘENÍ INFORMOVAT ŠMP = vedení školy

- neupozorňovat žáky

ŠMP INFORMUJE POLICII ČR

INFORMOVÁNÍ ZZ

INFORMOVÁNÍ OSPOD

OPL

- **podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe**

INFORMOVAT ŠMP = vedení školy

IZOLACE ŽÁKA

- do příjezdu Policie je žák pod kontrolou
- nesmí se provést žádná osobní prohlídka ani prohlídka osobních věcí

ŠMP INFORMUJE POLICII ČR

INFORMUJE ZZ

ŠIKANA - A

- **situace zvládnutelná vlastními silami - neshody mezi žáky, potyčky, posmívání, ubližování, stížnosti rodičů, počáteční stadia šikany**

ROZHOVORY

- rozhovory s těmi, kteří upozornili
- nalezení svědků - po jednom
- konfrontace svědků (ne obětí a agresorů)
- zajistit ochranu obětem
- rozhovor s agresory
- konfrontace agresorů

NALÉZT ODPOVĚDI

- co, kdy, kde a jak dělali agresoři konkrétním obětem
- k jak závažným projevům došlo
- kdo je obětí, kolik jich je
- kdo je agresor, kolik jich je, kdo je iniciátor, kdo je aktivní, kdo je obětí i agresorem
- jak dlouho šikanování trvá

ŠPT ZHODNOTÍ VÝSLEDKY ŠETŘENÍ

- domluva na výchovném opatření

VYROZUMĚT ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE AGRESORA I OBĚTI A POZVAT JE DO ŠKOLY

ŠIKANA - B

- situace, kdy je potřeba pomoc zvenku - skupinové násilí, výbuch agrese, lynčování

PŘEKONÁNÍ ŠOKU, BEZPROSTŘEDNÍ ZÁCHRANA OBĚTI

ZABRÁNIT DOMLUVĚ NA KŘIVÉ SKUPINOVÉ VÝPOVĚDI

ZALARMOVAT DALŠÍ PEDAGOGY

- domluvit další spolupráci při vyšetřování

ŠMP - OHLÁSIT CELOU VĚC NA POLICII

POMOC A PODPORA OBĚTI

ŠMP, VÝCHOVNÝ PORADCE ZAČNOU S VYŠETŘOVÁNÍM

- opírají se o strategii uvedenou v ŠIKANA - A

ZÁŠKOLÁCTVÍ

- neomluvená nepřítomnost žáka ve škole, a to i opakovaná, která je způsobena zpravidla úmyslně žákem nebo osobami odpovědnými za jeho výchovu

NEOMLUVENÁ ABSENCE

- absence není do 3 dnů omluvená

INFORMOVAT ŠMP, VEDENÍ

- shromáždit podklady: počet zameškaných hodin, zjistit možnou pravidelnost (pozdní příchody, určitý den, předmět...)

ROZHOVOR S ŽÁKEM A S RODIČI ŽÁKA - partnerský přístup

- telefonicky, emailem, osobně, písemně - žádat odůvodnění absence
- pokusit se zjistit skutečnosti vedoucí k záškoláctví od žáka
- pokusit se zjistit skutečnosti vedoucí k záškoláctví od rodičů
- zjistit důvody (záškoláctví pravé/skryté, impulzivní/plánované)
- vypracovat plán podpory/nápravy

PŘEDÁNÍ TŘETÍ STRANĚ: OÚ, OSPOD, PČR

- pokud se škole nepodaří vyřešit vlastními silami
- v případě, že absence trvají po takovou dobu, nebo jsou takové intenzity, že nepříznivě ovlivňují vývoj dítěte
- zvážit uložení výchovného opatření