

ANGLICKÝ JAZYK

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Název vzdělávací oblasti v RVP ZV	Jazyk a jazyková komunikace
Název vzdělávacího oboru v RVP ZV	Anglický jazyk
Název předmětu	Anglický jazyk
Ročníky ve kterých je předmět učen	1. - 5. ročník
Časová dotace	1 + 1 + 3 + 4 + 4
Organizace výuky předmětu	Výuka zpravidla probíhá ve 45minutových hodinách. Vyučující jsou kvalifikováni jak pro výuku anglického jazyka, tak pro výuku na 1. stupni ZŠ.
Podmínky pro výuku	Podnětná pracovní atmosféra, využívání atraktivních činností včetně digitálních technologií.
Jak je do charakteristiky zpracovaná vize školy?	Tvůj cíl je i naše cesta: Škola provází žáky na cestě k rozšiřování možností komunikace, mezinárodních kontaktů a zpracovávání informací. Ovládání cizího jazyka umožňuje žákům pracovat nebo trávit volný čas v zahraničí.

Informace o pojetí předmětu

Obsah předmětu směřuje k dosažení úrovně A1 (SERR). Žák na této úrovni rozumí užívaným základním výrazům a frázím a používá je v mluvené i psané podobě. Představí sebe i ostatní, umí se zeptat na údaje týkající se jiných osob (kde žijí, co umějí, jaké mají zájmy, co vlastní apod.) a na podobné otázky odpovídá. Komunikuje v cizím jazyce o každodenních situacích a tématech typických pro jeho věk (např. koníčky, denní činnosti, oblečení, zvířata, jídlo, sporty).

Informace o obsahu předmětu

Výuka probíhá prostřednictvím 4 jazykových činností: Recepce zahrnuje přijímání a zpracování informací v mluvené nebo psané podobě, včetně audiovizuálního záznamu, a porozumění těmto informacím. Jedná se tedy o poslech a čtení s porozuměním. Produkce začleňuje vyjadřování se mluveným nebo psaným slovem. Interakce představuje bezprostřední komunikaci mezi dvěma či více stranami. Mediace spočívá zejména ve zprostředkování zjednodušených informací mezi různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

Klíčová kompetence k učení

- některé cíle učení a kritéria hodnocení vytváříme společně s žáky
- učíme žáky pracovat s nástroji, které jim umožňují sledovat vlastní pokrok (mapa učebního pokroku, portfolio)
- vedeme žáky ke spolupráci a ke vzájemnému učení se
- učíme žáky shromažďovat důkazy o jejich pokroku v učení
- vedeme žáky k sebehodnocení na základě domluvených kritérií
- vytváříme bezpečný prostor pro práci s chybou
- poskytujeme zpětnou vazbu, která umožňuje posun žáků v jejich učení
- preferujeme pozitivní zpětnou vazbu

Klíčová kompetence komunikační

- pomáháme žákům reflektovat posun v rozvoji jejich komunikačních dovedností
- poskytujeme prostor pro rozhovory ve dvojicích
- zařazujeme role-play v různých komunikačních situacích
- ukazujeme žákům možnosti neverbální komunikace pro podporu porozumění v dané komunikační situaci
- do výuky pravidelně zařazujeme krátké autentické texty a obrazná sdělení (obrázky, ilustrace, fotografie)
- prostřednictvím různých aktivit a her trénujeme schopnost žáků pozorně a soustředěně naslouchat

Klíčová kompetence osobnostní a sociální

- vytváříme prostředí, kde se žáci cítí bezpečně, mají na práci adekvátní čas
- komunikujeme se žáky s respektem, tj. partnersky, vstřícně a otevřeně; projevujeme zájem o každého žáka
- pravidelně měníme aktivity a činnosti v návaznosti na potřeby žáků
- vytváříme prostředí vzájemné podpory a spolupráce mezi žáky a učiteli
- nabízíme aktivity, které posilují sebevědomí žáků
- poskytujeme uznání a pozitivní zpětnou vazbu, aby žáci pocítili svou hodnotu a úspěchy

Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti

- na základě kontaktu s cizím jazykem budujeme vztah k národním tradicím a zvykům

Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní

- podněcujeme žáky k dalším mimoškolním aktivitám s využitím anglického jazyka

Klíčová kompetence k řešení problémů

- umožňujeme žákům využívat prostředky digitální techniky za účelem ověřování zdrojů
- organizujeme skupinové činnosti

Klíčová kompetence kulturní

- zařazujeme aktivity, kde žáci sdílejí vlastní zkušenosti s tradicemi a kulturními projevy, a zároveň je porovnávají s kulturními zvyklostmi v jiných zemích
- využíváme zdroje, jako jsou videa a hudba z různých kultur, aby se žáci mohli seznámit s různými způsoby života

Klíčová kompetence digitální

- zařazujeme do výuky drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku
- vybíráme do výuky pro práci žáků zdroje informací v různých formátech (texty, videa, obrázky)
- při vytváření a sdílení digitálního obsahu vedeme žáky k uvědomování si vlastních autorských práv a k respektu k autorským právům ostatních
- zařazujeme do výuky takové aktivity, ve kterých žáci vyjadřují své představy za pomoci digitálních technologií
- nastavujeme společně zkušeností pravidla bezpečného zacházení s digitálními technologiemi ve výuce
- vedeme žáky k samostatnému využívání digitálních technologií v konkrétních výukových situacích

Vzdělávací strategie pro rozvoj základních gramotností

Základní gramotnost čtenářská a pisatelská

- dáváme žákům příležitost, aby si vybírali ke čtení texty dle svých aktuálních dovedností a znalostí
- poskytujeme žákům takové texty, které jim umožňují vyhledávat přímo i nepřímo vyjádřené informace
- zařazujeme do výuky úkoly zaměřené na porovnávání a propojování informací ze dvou textů nebo z textu a obrázku

Základní gramotnost logicko-matematická

X

1. ročník

OVU (s kódem)	ŠOVU	Vazba na průřezové téma (PT)	Vazba na klíčové kompetence (KK)	Vazba na základní gramotnosti (ZG)	Vazba na OVU jiných předmětů	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech	Rozumí jednoduchým krátkým pokynům a informacím používaným ve vyučování.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Pozorně naslouchá.	- reakce na jednoduché pokyny: pozdrav, rozloučení - otázky: What's your name? How are you? What colour is it? How many?; - slovní zásoba z tematických okruhů: pozdrav a představení, číslice 1-10, barvy, rodina, školní pomůcky, hračky, části těla, jídlo, zvířata; - gramatické vazby: I am, It is; - základní výslovnostní návyky
JJK-CJA-001-ZV5-002 Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-003 Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Používá jednotlivá slova, slovní spojení jako jsou pozdravy, základní otázky nebo jednoduché odpovědi.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	JJK-CJL-001-ZV5-007 Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům. ŠOVU: Napodobuje to, co je řečeno v jiných jazycích - pozdravy, pojmenování zvířat, barvy, čísla.	
JJK-CJA-002-ZV5-004 Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-003-ZV5-005 Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Pozdraví, reaguje na jednoduché otázky a rozloučí se.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	JJK-CJL-001-ZV5-007 Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům. ŠOVU: Napodobuje to, co je řečeno v jiných jazycích -	

					pozdravy, pojmenování zvířat, barvy, čísla.	
JJK-CJA-003-ZV5-006 Napíše krátkou zprávu.	X	X	X	X	X	

2. ročník

OVU (s kódem)	ŠOVU	Vazba na průřezové téma (PT)	Vazba na klíčové kompetence (KK)	Vazba na základní gramotnosti (ZG)	Vazba na OVU jiných předmětů	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech	Podle zadání pracuje a odpovídá na otázky, čímž dokazuje pochopení ústního zadání.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Pozorně a soustředěně naslouchá	- odpovědi na otázky: What colour is it? Do you like? What's this? Can you? How old are you?; - gramatické vazby: I am, I'm not, I have got, I haven't got, can/can't, I like, I don't like, It is, It isn't, krátká odpověď, Yes, I am, No, I'm not, Yes, it is, No, it isn't; - rozšíření slovní zásoby z tematických okruhů: pozdrav a představení, číslice 1-10, barvy, rodina, školní pomůcky, hračky, části těla a obličeje, jídlo, zvířata
JJK-CJA-001-ZV5-002 Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-003 Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Tvoří jednoduché věty pomocí známých slov a ustálených frází.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	JJK-CJL-001-ZV5-007 Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům. ŠOVU: Získává poznatky o rozmanitosti jazyků.	
JJK-CJA-002-ZV5-004 Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-003-ZV5-005 Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Poskytne základní informace z okruhu osvojených témat, například odpovídá na jednoduché otázky.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci	X	JJK-CJL-001-ZV5-007 Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům. ŠOVU: Získává poznatky o rozmanitosti jazyků.	

JJK-CJA-003-ZV5-006 Napíše krátkou zprávu.	X	X	X	X	X	
---	---	---	---	---	---	--

3. ročník

OVU (s kódem)	ŠOVU	Vazba na průřezové téma (PT)	Vazba na klíčové kompetence (KK)	Vazba na základní gramotnosti (ZG)	Vazba na OVU jiných předmětů	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech	Určí klíčové informace v krátkých, pomalu pronášených textech, jako jsou základní údaje o věcech, místě nebo osobách. Své porozumění prokáže písemnou nebo mluvenou formou.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	X	X	odpovědi na otázky: What colour is it? Do you like? What's this? Can you? How old are you? What's your favorite...? Where are you? What are these? How many ... ?;
JJK-CJA-001-ZV5-002 Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Rozpoznává známé výrazy v krátkých textech. Čte krátké věty, které si již ústně osvojil a kterým rozumí.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci v tištěných zdrojích.	slovní zásoba z tematických okruhů: pocity, číslovky 1-20, rodina, Vánoce, Velikonoce, Halloween, roční období, jídlo, nápoje,
JJK-CJA-002-ZV5-003 Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Formuluje jednoduché věty o sobě a jiných lidech.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	JJK-CJL-001-ZV5-007 Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům. ŠOVU: Pozoruje podobnost některých jazyků s češtinou.	- základní předložky místa; - vazby: I am/I'm not, He is/He isn't, She is/ She isn't, It is/It isn't, I have got, I haven't got, It/she/he has got, It / she/he hasn't got, can/can't, like/ don't like;
JJK-CJA-002-ZV5-004 Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat	Opíše jednotlivá slova a jednoduché věty podle vzoru. Doplní chybějící slova do vět.	X	KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	JJK-CJL-001-ZV5-007 Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům. ŠOVU: Pozoruje podobnost některých jazyků s češtinou.	

JKK-CJA-003-ZV5-005 Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Zapojuje se do jednoduchého rozhovoru se spolužáky nebo učitelem o probíraných tématech.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera..	X	JKK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Vyhodnotí obsah sdělení a reaguje na něj.	- zvuková a grafická podoba slova, - abeceda
JKK-CJA-003-ZV5-006 Napíše krátkou zprávu.	Napíše krátkou zprávu se základní informací.	X	KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X	

4. ročník

OVU (s kódem)	ŠOVU	Vazba na průřezové téma (PT)	Vazba na klíčové kompetence (KK)	Vazba na základní gramotnosti (ZG)	Vazba na OVU jiných předmětů	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech	Pracuje na základě poslechu, doplňuje chybějící informace. Vede krátké rozhovory.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	X	- odpovědi na otázky: What colour is it? Do you like? What's this? Can you? How old are you? What's your favorite...? Where are you from? What's the weather like? What time is it?; - slovní zásoba z tematických okruhů: dny v týdnu, měsíce v roce, školní rozvrh, sport a volnočasové aktivity, určování času, počasí, oblečení, číslovky 1-100, zvířata v ZOO a domácí mazlíčci, ovoce a zelenina; - gramatické vazby: can/can't, like/don't like, - tvary slovesa to be, to have + zápor, - There is, There are,
JJK-CJA-001-ZV5-002 Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Porozumění textu prokáže vyhledáním požadované informace, odpovědí na související otázky.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací. KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Čte i texty elektronické, zadá vhodné klíčové slovo do vyhledávače. JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace	
	Odhaduje význam slov z kontextu krátkého textu.	X	X	X	X	

JJK-CJA-002-ZV5-003 Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Zapojí se do jednoduché konverzace, pokládá otázky a odpovídá na ně.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	• stupňování přídavných jmen
JJK-CJA-002-ZV5-004 Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat	Napiše krátký text s použitím známých slov a frází. Jednoduše písemně popíše obrázek nebo situaci.	X	KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	X	
JJK-CJA-003-ZV5-005 Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Dokáže klást otázky, odpovídat a reagovat na odpovědi druhých.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Reaguje v modelové situaci na konkrétní vyjádření.	
JJK-CJA-003-ZV5-006 Napiše krátkou zprávu.	Vytvoří krátký text, který obsahuje více než jednu větu.	X	KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	

5. ročník

OVU (s kódem)	ŠOVU	Vazba na průřezové téma (PT)	Vazba na klíčové kompetence (KK)	Vazba na základní gramotnosti (ZG)	Vazba na OVU jiných předmětů	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	X	otázky na odpovědi: How much is this? Whose is this? Where is it? What is he wearing? What does he look like?;
JJK-CJA-001-ZV5-002 Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací. KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	X	- present simple, - present continuous, - tvary slovesa to be, to have + zápor + krátké odpovědi; - gramatické vazby: can/can't, like/don't like, vazba There is/isn't, There are/aren't ,
	Čte krátké texty jako rozhovory, jednoduché popisy nebo příběhy, a odhaduje smysl textu.	X	X	X	X	slovní zásoba z tematických okruhů: čísla 1 - 1000, zájmy a volný čas, dům a nábytek, nakupování, některé státy, místa ve městě, režim dne,
JJK-CJA-002-ZV5-003 Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	JJK-CJL-001-ZV5-007 Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům. ŠOVU: Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	- popis osoby, - abeceda - spelling, - fonetické znaky, - práce se slovníkem (i online)

JJK-CJA-002-ZV5-004 Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	JJK-CJL-001-ZV5-007 Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům. ŠOVU: Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.
JJK-CJA-003-ZV5-005 Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
JJK-CJA-003-ZV5-006 Napíše krátkou zprávu.	Napíše krátkou zprávu.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X